

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
от «24» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДШИ г. Курлово
Е.Н. Пронякова
«24» марта 2025 г.

Утверждено:
Приказом ДШИ г.Курлово
от «24» марта 2025 г. № 14-ос

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Курлово
Гусь-Хрустального района**

2025 г

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Курлово (далее - ДШИ г. Курлово) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом ДШИ г. Курлово, внутренними локальными актами ДШИ г. Курлово.

Отчет о самообследовании ДШИ, обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от 24 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования ДШИ составлен в период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года и размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Курлово Гусь-Хрустального района (сокращенное наименование ДШИ г. Курлово).
- Учредитель – Отдел по культуре, физкультуре и спорту администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 21 июля 2003 г. г. № 1023300934601, ИНН 3314004587
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 июля 2016 г. № 3972 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области – бессрочно.
- Устав утвержден приказом отдела по культуре Гусь-Хрустального района от 10.06.2024 г. №18. Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом, градостроительству и архитектуре администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области.
- Юридический адрес: 601570, Российская Федерация, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г. Курлово, ул. Центральная, д. 7.
Фактический адрес: Российская Федерация, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г. Курлово, ул. Центральная, д. 7.
Школа также осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г. Курлово, ул. Революции, д. 23;

- Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п. Уршельский, ул. Театральная, д. 1;

- Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п. Красное Эхо, ул. Школьная, д. 19;

➤ Электронный адрес: shkolagkurlovo@yandex.ru

➤ Официальный сайт учреждения: <http://mus.gusrobr.ru>

Руководство учреждения:

- Директор – Пронякова Елена Николаевна

рабочий телефон – (849 241) 55-730

Заместители директора:

- по учебно- воспитательной работе – Манжуло Наталья Александровна

- по административно-хозяйственной работе – Багамаева Айшат Рабадановна

рабочий телефон – (849 241) 55-730

График работы учреждения:

понедельник - суббота с 8.00 часов до 20.00 часов

воскресенье - выходной день.

При самообследовании анализировалось:

– направления, основные цели и задачи деятельности;

– кадровое обеспечение образовательного процесса, в том числе по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

– контингент учащихся ДШИ;

– учебно – воспитательная деятельность ДШИ;

– концертно – конкурсная, выставочная деятельность ДШИ;

– методическая работа в ДШИ;

– материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Структура и система управления организацией

2.1 Данный отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3, 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29 от 29.12.2012г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324; Положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования, Уставом ДШИ г. Курлово.

Управление ДШИ г. Курлово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ г. Курлово.

2.2. В управлении ДШИ г. Курлово принимает участие Учредитель. Основными формами самоуправления в Школе являются: общее собрание

трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом ДШИ г. Курлово.

2.3. К компетенции Учредителя относятся:

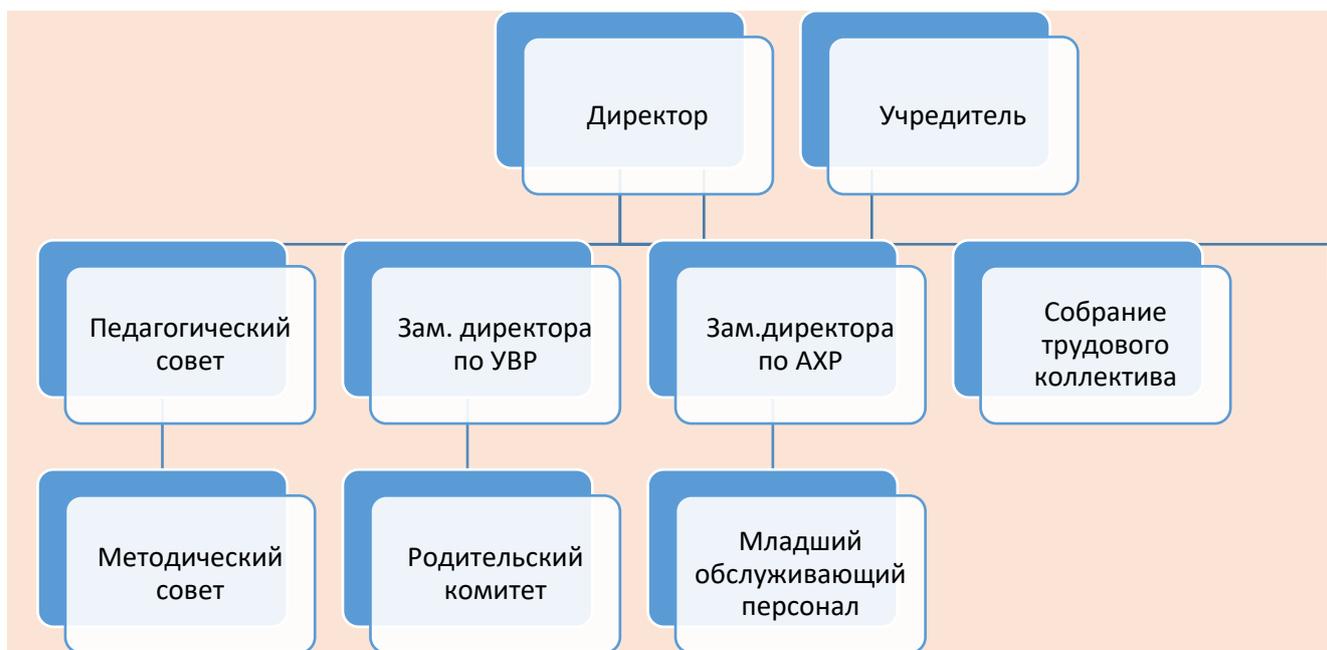
- утверждение Устава ДШИ г. Курлово, изменений и дополнений к нему;
- организация и контроль деятельности ДШИ г. Курлово с целью осуществления единой государственной политики в сфере культуры;
- определение приоритетных направлений деятельности ДШИ г. Курлово, перспектив развития.

2.4. Непосредственное руководство ДШИ г. Курлово осуществляет директор, который руководит учебно-воспитательным процессом, ведет финансово-хозяйственную деятельность, утверждает структуру управления деятельностью ДШИ г. Курлово.

2.5 Трудовой коллектив составляют все работники ДШИ г. Курлово. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников ДШИ г. Курлово.

2.6. Для решения вопросов организации образовательного процесса в ДШИ г. Курлово создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом ДШИ г. Курлово.

2.7. С целью осуществления методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности, мастерства педагогических работников в ДШИ г. Курлово создан методический совет.



3. Образовательная деятельности ДШИ

Сведения о реализуемых образовательных программах:

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам:

_ дополнительным предпрофессиональным программам;

_ дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» (24 учащихся)

- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» (38 учащихся),

- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (14 учащихся),

- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (21 учащихся)

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

- ДОП в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (32 учащихся),

- ДОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (18 учащихся)

- ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (28 учащихся)

- ДОП в области театрального искусства «Театральное творчество» (9 учащихся)

- ДОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (24 учащихся)

- ДОП «Подготовка к школе» (64 учащихся)

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Показатели	Кол-во
Всего педагогов	22
Из них совместительство	10
Имеющие образование:	
Среднее специальное	10
Высшее	12
Имеющие стаж:	
до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	9

Имеющие квалификационные категории:	
Высшую	9
Первую	5
Соответствие	8
Имеющие ученые звания:	
а) кандидат наук	-
б) доктор наук	-
Имеющие награды, почетные звания, заслуженные работники культуры	-
Почетный работник образования	-
Количество вакансий	2

Аттестация педагогических кадров в 2024 г.

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию в 2024 г.		В том числе присвоены категории					
	Кол-во		Высшая		Первая		Соответствие с занимаемой должностью	
22	0	0	-	0 %	0	0%	-	0 %

Повышение квалификации педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г.
22	2

5. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ г. Курлово придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные программы и учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество обучающихся ДШИ в 2024 году – 272 человека.

Количество выпускников в 2024 г. составило -24 человека:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:

«Фортепиано» - 1 чел.;

«Духовые и ударные инструменты» - 1 чел.

«Живопись» - 4 человека;

по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

«Инструментальное исполнительство»: 14 человек, в том числе -

- Фортепиано - 3 чел.;

- Гитара – 6 чел.;

- Народные инструменты (баян, аккордеон) - 2 чел.;

- Духовые и ударные инструменты (блокфлейта, саксофон) - 3 чел.;

- «Декоративно-прикладное творчество» - 4 человека;

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Кол-во выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
24	12	9	3

6. Качество организации учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающих программы (ДОП) в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми в ДШИ самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составляется преподавателями ДШИ и утверждается администрацией.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- индивидуального 1-й класс - 30 минут, со 2- 5 (8) классы - 40 минут
- группового 1-й класс-30 минут, со 2-5 (8) классы 40 минут и 60 минут (1,5 час).

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществлялись в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек.

При реализации ДПОП в области искусств продолжительность учебного года в ДШИ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность 9 учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Порядок приема на обучение в ДШИ определялся локальными нормативными актами ДШИ. На официальном сайте ДШИ и на информационном стенде размещена информация по приему.

При приеме на обучение по ДПОП с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств физических данных были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Отбор детей проводился в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием детей на ДОП не требует их индивидуального отбора и осуществляется ДШИ самостоятельно с учетом имеющихся в ДШИ кадровых, материальных ресурсов.

7. Концертно-просветительская и выставочная деятельность

№	Дата	Название мероприятия
1	19.01.2024 г.	Проведение тематического вечера, посвященный памятным музыкальным датам и событиям
2	14.02.2024 г.	Выставка рисунков художественного отделения «Защитник Отечества»
3	22.02.2024 г.	Мероприятие-концерт, посвященный Дню Защитника Отечества
4	06.03.2024 г.	Концерт учащихся школы, посвященный 8 Марта «Для любимой мамочки»
5	07.03.2024 г.	Концерт для воспитанников детского сада «Самая родная».
6	05.03.2024 г.	Выставка работ отделения Изобразительного искусства, посвященная 8 Марта
7	12.04.2024 г.	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики учащихся художественного отделения
8	20.04.2024 г.	Выставка поделок декоративно-прикладного творчества «Встречаем пасху»
9	05.05.2024 г.	Выставка работ художественного отделения «День Победы»
10	09.05.2024 г.	«Помним», концерт учащихся ДШИ, посвященный Дню Победы
11	26.05.2024 г.	Отчетный концерт ДШИ г. Курлово
12	01.06.2024 г.	Мероприятия с летним оздоровительным лагерем при СОШ №1
13	02.09.2024 г.	Торжественное собрание к Дню знаний
14	04.09.2024 г.	Просмотр видео-презентации «Эхо Беслана»
15	01.10.2024 г.	Участие в концерте, посвященном Дню Музыки
16	04.10.2024 г.	Участие в концерте, посвященном Дню учителя
17	13.10. 2024 г.	Выставка работ отделения Изобразительного искусства «Осень золотая»

18	04.11.2024 г.	Участие в концерте, посвященном Дню народного единства
19	21.11.2024 г.	Выставка рисунков художественного отделения, посвященная Дню Матери
20	26.11.2024 г.	Участие в концерте, посвященном Дню Матери
21	20.12.2024 г.	Выставка работ изобразительного искусства «Зимушка-зима»
22	24.12.2024 г.	Классные часы, концерты для родителей, посвященные Новому году

8. Творческие достижения учащихся ДШИ

2024 г.		
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Лауреаты 1,2 степени
2.	Областной открытым конкурсе юных пианистов им. С. И. Танеева г. Владимир	участник
3.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Озорные наигрыши" (г.Сокол)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
4.	Всероссийский конкурсе юных исполнителей на народных инструментах имени педагога и композитора К. В. Козлова	Лауреат 3 степени
5.	Областной конкурс иллюстраций к произведениям В. А. Солоухина в рамках культурно-просветительского проекта «Год с Владимиром Солоухиным», объявленного к 100-летию со дня рождения писателя.	Диплом победителя, диплом участников
6.	Открытый зональный конкурс детского изобразительного искусства «Покров – детям России».	участники
7.	XXXI Открытый городской конкурс юных пианистов им. Н.Г. Лаврентьева.	Лауреат 2 степени, участник
8.	Областной конкурс «Натура и творчество».	участник
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Смелые шаги к успеху»	Лауреаты 1,2 степени
10.	II Международный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Лауреат 1 степени

11.	Областной-онлайн конкурс «Вместе мы- страна Россия».	участники
12.	IV Международный конкурс юных музыкантов «Моя Россия»	сертификат
13.	XXII Детский городской конкурс «Алло! Мы ищем таланты»	победители
14.	Районный конкурс детского творчества «Любимая мама»	призер
15.	Межрегиональный творческий конкурс «Яркие краски осени»	Лауреаты 1,2,3 степени
16.	Всероссийский конкурс творческих работ патриотической направленности «Россия – отчизна предков моих»	Лауреат 2 степени
17.	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Лауреат 2 степени
18.	Международный профессиональный конкурс классического искусства «Симфония зимы»	Лауреат 2 степени
19.	VII Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Лауреат 2 степени
20.	Районный конкурс «Наркостоп»	Лауреат 3 степени
21.	IX Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio».	Лауреат 3 степени
22.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом победителя

9. Организация методической работы

Наряду с учебной, воспитательной, хозяйственной деятельностью ДШИ, важной её частью является методическая работа. Цель методической работы состоит в развитии профессионализма педагогических работников. Задачи методической работы в ДШИ – организация профессионального самообразования педагогических работников.

11.02.2024 г.	Методическая работа на тему: «Методы освоения приемом игры мехом на баяне и аккордеоне».	Мушакова Т.В.
19.03.2024 г.	Методическая работа на тему: «Исполнительский аппарат саксофониста и важность его правильной постановки»	Самошкин Ж.В.

09.04.2024 г.	Открытый урок «Работа над аккордами в старших классах на уроках сольфеджио»	Савельева А.Н.
29.04.2024 г.	Методическая работа на тему: «Работа над музыкальным произведением в классе аккордеона на начальном этапе обучения»	Манжуло Н.А.
25.09.2024 г.	Открытый урок на тему: «Нетрадиционные техники рисования»	Зборовская Т.Е.
19.11.2024 г.	мастер-класс на тему "Исследование учащимися способов стилизации форм и выявление новых пластических решений в творческой работе".	Лисова С.Р.
12.12.2024 г.	Открытый урок на тему: «Развитие творческих способностей учащихся 3 класса на основе создания объемной декоративной композиции в материале. Кукла из ткани»	Багамаева А.Р.

10. Материально-техническое обеспечение ДШИ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития ДШИ. Совершенствование материально-технической базы - обеспечение современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами. В ДШИ созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-технические условия реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ.

Для реализации программ имеется необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, которое включает в себя:

- ✓ концертный зал с концертным роялем, звукотехническим оборудованием;
- ✓ необходимую учебную литературу в соответствии с ФГТ;

- ✓ помещения для работы со специализированными материалами (видеопроектор);
- ✓ учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв. м., для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Хоровой класс» - не менее 12 кв. м.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», оснащены звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами), оформлены наглядными пособиями. Учебные аудитории имеют звукоизоляцию. В ДШИ созданы условия для содержания, своевременного обслуживания, настройки и ремонта музыкальных инструментов.

Для реализации программы «Живопись» необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- макет головы Аполлона,
- геометрические фигуры,
- гипсовые розетки,
- чучело лисы,
- чучело ястреба,
- чучело куницы,
- мольберты,
- помещения для работы со специализированными материалами;

Учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий имеют натюрмортный фонд.

Учебные аудитории для реализации учебных предметов оснащены видеооборудованием, учебной мебелью (доска, столы, стулья, шкафы), оформляются наглядными пособиями.

Материально - технические условия реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленными Федеральными государственными требованиями.

Материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и художественного искусства обеспечивают возможность достижения обучающимися положительных результатов.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но требует дальнейшей модернизации и обновления.

По мере поступления финансирования необходимо продолжить работу по дальнейшему улучшению, совершенствованию материально-технической базы.

ДШИ занимает 2 одноэтажных здания.

➤ Характеристика здания № 1 (по ул. Революции д. 23)

Год постройки 1962 г.

Для организации учебного процесса имеются помещения:

- 5 учебных кабинетов
- музыкальный зал
- секретарская
- кладовая
- раздевалка
- 1 туалет

➤ Характеристика здания № 2 (по ул. Центральная д. 7)

Год постройки 1949 г.

Для организации учебного процесса имеются помещения:

- 5 учебных кабинетов
- учительская
- раздевалка
- 2 туалета

Помещения оснащены охранной сигнализацией с выводом на пульт охраны, пожарной сигнализацией («Стрелец - мониторинг»). Имеется система речевого оповещения людей в случае возникновения пожара. Организован пропускной режим в зданиях ДШИ. Вахтеры обеспечены тревожной кнопкой с выводом на пульт ФГУ «Охрана». В зданиях ДШИ ведется видеонаблюдение.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	9
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет	-
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://mus.gusrobr.ru по необходимости
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

11. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально - технической базой,

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- созданию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Анализ показателей указывает на то, что ДШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительного образования.

Следует продолжить работу по:

- предоставлению широкого спектра образовательных услуг, обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;
- созданию образовательной среды, способствующей развитию социальной и творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению;

- созданию ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки творчески одарённых детей;
- совершенствованию образовательных программ в соответствии с требованиями и необходимостью дальнейшего профессионального роста;
- повышению объёма и значимости диагностической работы в учреждении, смещение оценочных аспектов в процессе обучения на динамику личностного роста детей;
- созданию условий для профессионального развития педагогов;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- расширению связей с учебными заведениями среднего и высшего звена с целью популяризации обучения в областях музыкального и изобразительного творчества;
- дальнейшему внедрению новых педагогических информационных технологий в учебный процесс, возможность использования дистанционных форм обучения;
- продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы: приобретению новых инструментов, мебели,
- компьютерной техники, методической и нотной литературы;
- по сохранению и увеличению контингента учащихся.

В ДШИ по сохранности и укреплению контингента используются такие методы работы, как индивидуально - личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, проектная деятельность, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей и другие. Наша школа искусств является востребованной несмотря на то, что в нашем маленьком городе несколько организаций дополнительного образования, в том числе художественной и спортивной направленности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Курлово**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	272 человека

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	82 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	105 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	76 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 чел./6,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./0,73%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел./0,73%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0,6%

1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106 чел./38,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	26 чел./18,4%
1.8.2	На региональном уровне	23 чел./8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 чел./4,4%
1.8.4	На федеральном уровне	38 чел./13,9%
1.8.5	На международном уровне	7 чел./2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел./20,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 чел./4%

1.9.2	На региональном уровне	2 чел./0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел./1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	30 чел./11%
1.9.5	На международном уровне	7 чел./2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. /0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. /54,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. /45,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /45,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /40,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. /100%
1.17.1	Высшая	9 чел./40,9%
1.17.2	Первая	5 чел./ 54,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел. /100%
1.18.1	До 5 лет	3 чел. /13,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. /40,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. /40,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 чел. /45,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%