

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

на 20 20 и на плановый период 20 21 и 20 22 годов

от " 23 " октября 20 20 г.

Коды	
Форма по ОКУД	0506501
Дата	23.10.2020
по Сводному реестру	173У9360
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	85.41.1
По ОКВЭД	

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения) Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Курлово Гусь-Хрустального района

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Образование в области спорта и отдыха

каждается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового (отраслевого) или регионального перечня)

Периодичность

ежеквартальный  
(указывается в соответствии с периодичностью предоставления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

## ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услу

РАЗДЕЛ 1

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

ББ55

1. Наименование муниципальной услуги реализация дополнительных профессиональных программ в области искусств
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные



8021120.99.0.ББ5 5АА48000	не указан	фортепиано	очная	Количество человек о-часов	539	4655	2640	5	0
8021120.99.0.ББ5 5АВ60000	не указан	духовые и ударные инструменты	очная	Количество человек о-часов	539	1715	1416	5	0
8021120.99.0.ББ5 5АВ16000	не указан	народные инструменты	очная	Количество человек о-часов	539	2940	2164	5	0
8021120.99.0.ББ5 5АД40000	не указан	живопись	очная	Количество человек о-часов	539	5145	4418	5	0

РАЗДЕЛ 2

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню	Показатель качества муниципальной услуги									
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	единица измерения							
			наименование показателя	наименование						
	(наименован)	(наименован)	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату на год	значение	исполнено по на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения

ББ52

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8042000.99.0.ББ52А Ж48000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги						Средний размер платы (цена, тариф)			
	Категория потребителя	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации образовательных программ	единица измерения	значение		допустимое отклонение (возможное отклонение)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причин а отклонения				
						наименование показателя	наименование показателя							
1	(наименование)	(наименование)	(наименование)	(наименование)	наименование	утверждено в муниципальном задании на год	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.ББ52А Ж48000	не указано	не указано	не указано	очная	Количество человек	25200	15945	539	5	5	0			

Руководитель (уполномоченное лицо)

" 23 " октября # 20 г.

Директор  
(должность)

О.М. Чудновский  
(расшифровка подписи)

