

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Детская школа искусств»  
г. Курлово Гусь - Хрустального района

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзной группы  
ДШИ г. Курлово  
Т. Е. Зборовская  
«27» 12 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ДШИ г. Курлово  
О. М. Чудновский  
«27» 12 2019 г.

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета ДШИ г. Курлово  
от «27» 12 2019 г.  
Протокол № 2

Утверждено:  
Приказом ДШИ г. Курлово  
от «27» 12 2019 г. № 52/3-ос

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и**  
**порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной аттестации обучающихся ДШИ г. Курлово**  
**по дополнительным предпрофессиональным**  
**общеобразовательным программам**  
**в области искусств**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ДШИ г. Курлово по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; статьи 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 – ФЗ от 29.12.2012г., на основании федеральных государственных требований (далее ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации и в соответствии с Уставом ДШИ г. Курлово (далее - Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, который принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.4. Основными видами контроля знаний учащихся ДШИ являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля знаний являются: систематичность; учёт индивидуальных способностей учащихся; коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации учащихся); учёт соответствия уровня знаний учащегося требованиям дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

1.6. Положение распространяется на учащихся музыкального (инструментального, хорового) и художественного отделений ДШИ.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярных домашних занятий;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;

- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно, в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

### **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся ДШИ**

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств рассматриваются методическим советом ДШИ. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся

по каждому учебному предмету, по окончании четвертей и/или полугодий учебного года. Оценка за четверть выводится по всем дисциплинам.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и педагогическим советом ДШИ.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся является:

- контрольный урок,
- зачет,
- переводной экзамен.

3.5.1. Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса) и т.п., не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.5.2. Контрольные зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии аттестационной комиссии (далее - комиссия).

3.5.3. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

Переводной зачет и экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.6. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнение концертных программ, письменных работ и устных опросов.

3.6.1. Виды экзаменов и зачетов по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ.

3.6.2. Виды экзаменов и зачетов по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания/просмотры,
- сольные концертные программы.

3.6.3. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.6.4. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, проверка знаний терминологии предмета и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

#### 4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

4.2. Методический совет ДШИ утверждает экзаменационную или зачетную форму промежуточной аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета «Специальность» экзамены (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью предмета и изучения его более одного учебного года.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

4.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки (дифференцированные) – рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть;
- зачеты (дифференцированные, недифференцированные) - в конце учебных полугодий (закрытое или открытое (публичное) прослушивание);

- академические концерты – рекомендуется проводить не реже двух раз в течение учебного года;
- контрольные прослушивания по выявлению знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы проходят в форме закрытого прослушивания в присутствии еще одного педагога отделения.
- переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии преподавателей отделения, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

## **5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

5.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса:

- по технике исполнения (технический зачет);
- оценка самостоятельной работы обучающихся (зачет по сдаче самостоятельно разученной пьесы, чтение с листа);
- промежуточный контроль за усвоением репертуарных программных требований (зачет по сдаче исполнительских программ) и по предметам теоретического, вокально-хорового и эстетического циклов.

5.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При промежуточной аттестации в ДШИ используются и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые ДШИ самостоятельно (например, пятибалльная с использованием «плюса» и «минуса»).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается только по пятибалльной системе, т.е. даже при использовании в

процессе оценивания другими системами оценивания при выставлении оценки в журнал успеваемости обучающихся, в сводную ведомость текущей успеваемости обучающихся ДШИ педагог должен перевести оценку в пятибалльную.

## **6. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

### **6.1. Системы оценок успеваемости учащихся:**

- дифференцированные системы оценок: 5-балльные, 5-балльные с использованием знака «плюс» и/или «минус».
- словесная система оценок (поощрение, порицание).
- недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

Для обучающихся в ДШИ используются разные виды дифференцированной системы оценивания:

- при проведении экзаменов, зачетов и контрольных уроков – пятибалльная (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5);
- при проведении творческих (исполнительских) видов контроля качества (академические концерты, конкурсы, фестивали, сольные концертные программы) – недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет);

6.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, текущие зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

6.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

6.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в ведомость, журнал посещаемости и успеваемости обучающихся, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Четвертные и полугодовые оценки выставляются в журнал посещаемости и успеваемости, в общешкольную ведомость успеваемости обучающихся ДШИ, дневник обучающегося. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

### **6.5. Годовая оценка выставляется на основании:**

- четвертных оценок;

- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке, экзамене);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;
- общего прилежания и отношения к учебному предмету.

Годовая оценка по учебным предметам выставляется в журнал успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость успеваемости обучающихся ДШИ, дневник обучающегося.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.2.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ДШИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

7.2.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ДШИ создается комиссия.

7.2.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.2.5. Обучающиеся, не освоившие по уважительным причинам программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету могут быть переведены в следующий класс «Условно» с испытательным сроком и сдачей академической задолженности.

7.2.6. Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

7.2.7. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по заявлению родителей (законных представителей), решением педагогического совета



оставляются на повторный год обучения, или продолжают получать образование в иных формах.

7.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету;
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города);
- по объективным индивидуальным причинам.

7.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или не аттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. При несоблюдении данного права обучающемуся за год оценка снижается (при условии успешной аттестации остальных четвертей).

7.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета ДШИ о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.

7.6. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета ДШИ обучающемуся может быть разрешено, сдавать повторные экзамены в августе.

7.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по ДШИ создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.