

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств» г. Курлово

Гусь-Хрустального района

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ДШИ г. Курлово  
Е.Н.Пронякова  
приказ от 28.08.2025 г. № 47-ос



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дополнительным предпрофессиональным**  
**программам в области искусств**  
**ДШИ г.Курлово**

2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства культуры Российской Федерации об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.2. Настоящее Положение регламентирует цели и задачи контроля, формы и основные принципы контроля, виды контроля, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ г. Курлово (далее –Школа).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы, который принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.4. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядком и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

1.5. Основными видами контроля знаний учащихся ДШИ являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся

## **2. Организация текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль направлена на:

- поддержание учебной дисциплины;
- организацию систематической учебной деятельности обучающихся;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- на ответственную правильную организацию регулярных домашних занятий.

2.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно (на каждом уроке) преподавателем, ведущий предмет, отражая в оценках достижения ученика, темпы его продвижения в освоении материала, качество выполнения задания и т.д. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей, регулярно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.4. Текущий контроль предполагает использование различных систем оценивания. Система оценок в рамках текущей аттестации предполагает пятибалльную шкалу с использованием системы плюсов и минусов, отражающих

тенденцию к улучшению или ухудшению уровня знаний обучающегося, с традиционным использованием индивидуального подхода – «5», «4», «3», «2», а также оценку по недифференцированной системе («зачет» - «незачет»). При оценивании учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

2.5. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося. На основании оценок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за первую учебную четверть. В сводную ведомость успеваемости выставляются четвертные, полугодовые и годовые оценки с учетом текущей успеваемости.

### **3. Формы проведения текущего контроля**

3.1. Формами проведения текущего контроля могут быть устные ответы, письменные работы, тестирование, прослушивания, и др. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем без присутствия комиссии.

3.2 На основании результатов текущего контроля, а также учитывая публичные выступления на концерте или на открытом уроке, участие в выставке, выставляется четвертная оценка. Текущий контроль проводится за счет времени аудиторных занятий на всем протяжении обучения.

### **4. Промежуточная аттестация.**

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту предпрофессиональные программы). Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту ФГТ) предпрофессиональные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

4.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ. Промежуточная

аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. По решению школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

4.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (письменный и/или устный, просмотр, прослушивание, выставка, защита реферата, творческая работа и т.д.), зачет (технический зачет), контрольный урок (итоговый опрос, тестирование), академический концерт. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени школы в объеме, установленном ФГТ.

4.5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, академических просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

4.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

4.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- а) качества реализации образовательного процесса;
- б) качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- в) уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

## **5. Планирование промежуточной аттестации.**

5.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана Школы исходит из того,

чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала предмета (например, проведение технического зачета).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение является локальным актом Школы. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом Школы.

6.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом Школы.